

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI**  
**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu usul ve esasların amacı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı öğrencilerinin, eğitim-öğretim süresince kendilerine verilen teorik ve pratik/uygulama derslerinde edindikleri bilgi, beceri ve diğer mesleki kazanımları ölçme, değerlendirme ve puanlama ile ilgili hükümleri düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu usul ve esaslar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı öğrencilerine eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanacak ölçme ve değerlendirmelere ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu usul ve esaslar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu esaslarda geçen;

- a) **Teorik Sınav:** Öğrencilere teorik olarak uygulanan; bilgi, beceri ve kazanımların sonuç odaklı değerlendirildiği sınavı
- b) **Performans Sınavı:** Öğrencilere pratik olarak uygulanan; bilgi, beceri ve kazanım süreçlerinin değerlendirildiği sözlü ve uygulamalı sınavı,
- c) **Sınav Komisyonu:** Performans / uygulama sınavlarında görev alan ilgili öğretim elemanlarının oluşturduğu komisyonu
- d) **Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu:** Eğitim-Öğretim Komisyonunu ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları**

**MADDE 5-** (1) Dersler aşağıdaki belirtilen usul ve esaslara göre yürütülür:

- a. Öğretim elemanı, dersin AKTS bilgi paketi içerisinde yer alan dersin amacı, haftalık konular, öğrencilerin elde etmesi beklenen bilgi ve beceriler, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders kaynakları (öğrenci düzeyinde en az 2 adet referans kaynak kitap) vb. açıklayıcı bilgileri ilk ders saatinde öğrencilere açıklar.

**MADDE 6-** (1) Sınavlarda Ölçme ve değerlendirme aşağıdaki belirtilen usul ve esaslara göre yürütülür:

- a. Ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretim elemanı; sınav ortamı ve ölçme aracından kaynaklanabilecek ölçme hatalarını en aza indirmek için gerekli önlemleri almak ile yükümlüdür.

- b. Ölçme değerlendirme Komisyonu sınava itiraz durumunda sınav evraklarını (soru ve cevap anahtarı ve ilgili evrakları) “ölçme ve değerlendirme esaslarına uygunluk” yönünden inceleme hakkına sahiptir. Eğitim öğretim Komisyonu, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olmayan sınavları tespit etmesi halinde, durumu açıklayıcı bilgileri içerecek şekilde bir rapor hazırlar ve müdürlüğe bildirir. Sınavlar hakkında son karar Konservatuvar Yönetim Kurulu tarafından verilir.
- c. Ölçme değerlendirme komisyonu ölçme ve değerlendirme usul ve esaslarının uygun şekilde yürütülmesinde müdürlüğe karşı sorumludur.
- d. Ölçme ve Değerlendirme işlemleri, teorik ve performans/uygulama değerlendirme yöntemlerine göre gerçekleştirilir. Sınavın teorik ve uygulamalı olarak yapılması halinde, uygulama sınavından alınan notun, başarı notuna katkı oranı ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve bu oran %20 ile %80 arasında olmalıdır.
- e. Tüm sınavlar, geçerlik ve güvenirlik unsurlarına dikkat edilerek, sınav haftasına kadar işlenmiş olan konu ve yeterlilikleri kapsamalı ve dengeli bir şekilde hazırlanmalıdır.
- f. Pratik/uygulama temelli ölçme değerlendirme araçları; proje ödevleri, performans ödevleri, portfolyo (dönem içerisinde yapılan ödevler, sunumlar, bilgisayar temelli uygulamalar), öğrenme günlükleri (logbook), katılım sağlanan bilimsel etkinlikler ile birlikte öğrencinin dönem içinde gösterdiği performansı değerlendirmede dikkate alınabilir. Bu değerlendirmelerin katkı oranları, ilgili öğretim elemanı tarafından AKTS bilgi paketinde belirtilir.

**MADDE 7-** Teori, uygulamalı/ Performans, Sözlü Sınavlarda ölçme ve değerlendirme aşağıdaki belirtilen usul ve esaslara göre yürütülür:

1- Teori sınavları; yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, doğru yanlış testleri, boşluk doldurma, vb. teori ölçme değerlendirme araçlarında dikkat edilecek usul ve esaslar aşağıdaki maddelerde belirtilmiştir.

- a) Teori temelli sınavlarda cevap anahtarı aracılığı ile öğrencilere geri bildirim vermek esastır. Bu geri bildirim sınavdan sonraki 1 (bir) hafta içerisinde yapılır.
- b) Soru kâğıdı; dersin adı ve sınavın (ara sınav-final) başlığı ile öğrencinin adı ve soyadı, öğrenci no, öğrencinin şubesi, sınav tarihi ve puanlama ile ilgili bilgileri içermelidir (EK1).
- c) Sınavlarda yer alan sorular ve cevap anahtarı, dersi veren öğretim elemanı tarafından temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici sorular olmak üzere güçlük derecelerine göre gruplanır. Temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici soruların ağırlıkları sırasıyla %50, %30 ve %20 olarak belirlenir. Sorumlu öğretim elemanı örnek sınav evrakında soruların yanına parantez içerisinde soruların güçlük düzeyini ve AKTS bilgi paketindeki hangi öğrenim çıktısını/çıktılarını karşıladığını açıkça belirtir.
- d) Çoktan seçmeli sınavlarda her sınav; en az 20, en fazla 50 sorudan ve her soru en az dört (4), en fazla beş (5) cevap şikkından (A, B, C, D, E) oluşacak şekilde test türünde yapılır. Her soru mümkün olduğunca kısa ve anlaşılır olmalıdır. Sorularda ölçülmesi istenen bilgi veya becerilerin belirgin ve net olması beklenir.
- e) Sınavda güvenilirliği sağlamak için gerekli önlemler alınır. Sınav kâğıtları, sınava girecek öğrenci sayısına göre farklı kitapçıklar şeklinde (öğrenci sayısına göre A, B; A, B, C veya A, B, C, D) hazırlanabilir. Öğrencilerin oturma düzeni kitapçık türlerine göre ayarlanabilir.
- f) Sınav süresi sınav sorusu sayısına göre sınav sorularının yanıtlanabileceği makul bir süre değildir. Her soru için en az 1 dakika zaman verilmelidir.

2- Sözlü sınavlarda dikkat edilecek usul ve esaslar aşağıdaki maddelerde belirtilmiştir.

- a. Sözlü sınavlarda, sorular önceden yazılı olarak hazırlanır. Önceden hazırlanmış sorulara ilaveten tamamlayıcı sorular da sorulabilir.
- b. Sözlü sınavlar, sınav haftasına kadar işlenmiş olan bütün konu ve yeterlilikleri dengeli bir şekilde kapsar. Sorular güçlük derecelerine göre temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici sorular şeklinde gruplanır. Temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici soruların sınav puanına yansımaları sırasıyla %50, %30 ve %20'dir.
- c. Öğrencilere, her gruptan rastgele kura ile çekilen sorular sorulur. Öğrenciye sorulacak soru sayısı, her öğrenci için eşit olacak şekilde hazırlanır.
- d. Sözlü sınavlar ve materyal üzerinde yapılan sınavlar en az iki öğretim elemanı ile birlikte yapılır. Öğrencinin cevapları sesli ya da görüntülü kayıt altına alınır. Her öğretim elemanı yüz (100) üzerinden puanlama yapar ve puanların ortalaması sınav notu olarak belirlenir.

3- Performans / Uygulamalı sınavlarda dikkat edilecek usul ve esaslar aşağıdaki maddelerde belirtilmiştir.

- a. Performans temelli ölçme; sınav komisyonu karşısında öğrencinin performansını sergilemesi ile gerçekleşir. Bu sınavlar için bölüm kurullarınca belirlenen dersler özelinde komisyonlar belirlenir.
- b. Sınav komisyonları, performans sınavlarındaki baraj eserlerini ve /veya seslendirilmesi ya da sunumu zorunlu olan eserleri, soru/eser sayısını, uygulama biçimini, sunum şeklini, soru türleri vb. ölçütleri 8 yarıyılı kapsayacak şekilde belirler. Belirlenen bu ölçütler ancak gerek görüldüğü takdirde ilgili komisyon tarafından öğretim dönemi başında değiştirilebilir.
- c. Bu sınava katılan öğrenciler komisyon tarafından belirlenen koşulları yerine getirmekle yükümlüdürler. Ayrıca her öğrenci sınav öncesinde sınav komisyonuna, dönem içerisinde çalıştığı ürün listesini içeren bir dilekçe sunar.
- d. Performans ölçümü, komisyonda yer alan öğretim elemanlarınca hazırlanacak ve konservatuvar eğitim öğretim komisyonunca kabul edilecek ölçme araçları (dereceli puanlama anahtarı, ölçek, rubrik...) ile gerçekleştirilir. Bu ölçme araçlarında öğrencinin dönem içinde gösterdiği performansın değerlendirilmesine yönelik ölçütler bulunmalıdır. Bu değerlendirmelerin başarı notuna katkı oranları, ilgili öğretim elemanı tarafından AKTS bilgi paketinde belirtilir.
- e. Uygulamalı araç-gereç-materyal (bilgisayar, stüdyo donanımları, ses-kayıt teknoloji cihazları, yazılım vb.) üzerinde yapılan uygulama sınavlarında sorulacak sorular, öğrencinin dönem başı yeterlilikleri ve uygulama ile kazandırılması beklenen beceriler olmalıdır. Kazandırılması beklenen beceriler öğrenim çıktıları ile uyumlu olarak önceden belirlenmeli ve listenin puanlaması yapılmalıdır. Sınavda öğrenim çıktıları ile ilgili olmayan konu ve becerilerden soru sorulmamalıdır. Puanlamaya göre toplanan not öğrencinin sınav notu olarak değerlendirilir.
- f. Uygulamalı araç-gereç -materyal üzerinde yapılan sınavlar en az iki öğretim elemanı ile birlikte yapılır. Öğrencinin cevapları sesli ya da görüntülü kayıt altına alınır.
- g. Sınav komisyon üyelerinin 4 ve üzeri sayıda olması durumunda öğrenciye verilen en düşük ve en yüksek puan değerlendirmeye alınmaz, diğer komisyon üyelerinin verdiği puanlar toplanarak aritmetik ortalaması alınır.

## **İtirazlar**

**MADDE 10-** (1) Öğrenciler sınavlara itirazlarını Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapar.

(2) Öğrenci, sorulan soruların içeriğine itiraz edebilir. Her bir soru için İtiraz Formu (EK-3) öğrenci tarafından doldurulur ve bir sayfayı geçmeyen kaynak gösterilmelidir.

(3) Eğitim-Öğretim dönemi yarıyıl başında öğrencilere en az 2 adet öğrenci düzeyinde referans kaynak kitap önerilmiş olması kaydıyla veya öğretim elemanı tarafından ders notu verilmesi halinde, sınavlarda, derste anlatılmayan ancak öğrenim çıktuları ile ilgili konulardan soru sorulabilir. Bu durum itiraz konusu olamaz.

İtiraz süresi dışındaki itirazlar kabul edilmez.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Hüküm Bulunmayan Haller**

**MADDE 11-** (1) Bu esaslarda hüküm bulunmayan hallerde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(2) Bu usul ve esaslar, mücbir sebeplerden dolayı eğitimin uzaktan sürdürülmesi durumunda, bölüm kurullarınca koşulların gerektirdiği durumlara göre yeni kararlar alınabilir.

### **Yürürlük**

**MADDE 12-** (1) Bu esaslar, 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Döneminden itibaren yürürlüğe girer ve Konservatuvara kayıtlı tüm öğrencilere uygulanır.

### **Yürütme**

**MADDE 13-** (1) Bu esaslar, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Müdürü tarafından yürütülür.

**202.. - 202.. ÖĞRETİM DÖNEMİ**  
**TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI**  
**..... DERSİ..... SINAV SORULARI**

**ADI ve SOYADI:**

**ÖĞRENCİ NO:**

**ŞUBE:**

...../...../.....

**GRUP: ..... (Var ise)**

**GENEL**  
**AÇIKLAMALAR**

1. Bu soru kitapçığında toplam ... (yazı ile) soru bulunmaktadır.
2. Sınav için verilen cevaplama süresi .... dakikadır.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Soru kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
6. Her bir doğru cevap ... (yazı ile) puan üzerinden değerlendirilecektir.
7. Ödev ve poster sunumlarınız, bütünleme notunuza eklenerek başarı notunuz 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
8. Öğrencilerin aşağıdaki sınav kurallarına uymaları esastır.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI SINAV**  
**UYGULAMA USUL VE ESASLARI**

**SINAV ÖNCESİNDE, SIRASINDA VE SONRASINDA ÖĞRENCİLERİN**  
**UYMASI GEREKEN KURALLAR**

#### **Madde 6-**

- (1) Öğrenciler, sınav programı ilan edildikten (konservatuvar web sayfası) sonra derslerin hangi gün, saat ve sınıfta olacağını takibinden kendileri sorumludur.
- (2) Öğrenciler, sınavlarda “**Öğrenci Kimlik Belgesi**”ni yanında yanlarında bulundurmalarıdır. Öğrenciler “**Öğrenci Kimlik Belgeleri**”ni sınav başlamadan önce oturdukları sıranın üzerine koymalı ve kimlik belgeleri sınav süresince görülebilecek bir yerde durmalıdır. Öğrencinin kimliği konusunda şüpheye düşüldüğünde, sınav sorumluları tarafından özel kimlik (Nüfus Cüzdanı, ehliyet, pasaport veya evlilik cüzdanı) istenebilir.
- (3) Sınav salonuna öğrenci kimliğine ek olarak kalem, silgi gibi sınav gereçleri ile dersin öğretim elemanı tarafından sınavda kullanılmasına izin verilmiş kaynaklar getirilebilir.
- (4) Sınavın **ilk 15 dakikası** içerisinde sınav salonundan dışarı çıkmak yasaktır, bu sürele uyumayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- (5) Sınavın başlamasını takip eden **ilk 10 dakika** içinde salona gelen öğrenciler sınava alınır. Bu öğrencilere ek süre verilmez. Sınav salonuna 10 dakikadan daha geç gelen öğrenciler sınava alınmaz.
- (6) Öğrenciler, sınav görevlisinin tüm talimat ve uyarılarına uymak ile yükümlüdürler. Verilen talimatlara uymayan öğrencilerin bu durumu, disiplin soruşturmasına da dayanak olacak şekilde tutanakla tespit altına alınır.
- (7) **Cep telefonu, çağrı cihazı, akıllı saat, telsiz, fotoğraf makinesi, sözlük işlevi olan elektronik aygıt gibi araçlarla; cep bilgisayarı ve her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; müsvedde kâğıt, defter, kitap, sözlük gibi unsurlarla** sınava girmek kesinlikle yasaktır.
- (8) Sıra, duvar vb. zeminler üzerinde bulunan sınavla ilgili yazılardan ve sıra altındaki / etrafındaki belgelerden o sırada sınava giren öğrenci sorumludur. Öğrenci sınava başlamadan önce sırasını ve çevresini kontrol etmeli, böyle bir durum varsa bu yazıları silmeli ve sınav başlamadan önce sınav görevlisini bilgilendirmelidir.

SINAVLAR İÇİN KONTROL FORMU		
Çoktan seçmeli ve farklı soru şekilleri için		
	Evet	Hayır
Soru Kitapçığı kapak sayfası hazırlandı mı?		
Kapak sayfası dersin adı ve sınavın (ara sınav-final) başlığı ile öğrencinin adı ve soyadı, öğrenci no, öğrencinin şubesi, sınav tarihi, imza ve sınav hakkında açıklayıcı bilgileri içeriyor mu?		
Açıklama bölümünde sınav süresi, soru sayısı, puanlama şekli, sınavın kaç puan üzerinden değerlendirileceği, öğrencinin sınavda uyması gereken kuralları içeriyor mu?		
Sınav tümü ile çoktan seçmeli ise ders saatine uygun sayıda soru soruldu mu?		
Sınav soruları sınav haftasına kadar işlenmiş olan konu ve yeterlikleri dengeli bir şekilde kapsıyor mu?		
Sınav soruları program yeterliliklerini kapsıyor mu?		
Sorulan soruların AKTS bilgi paketindeki hangi öğrenim çıktısını/çıktılarını karşıladığını açıkça belirtildi mi? (Örn. Soru 1 .....hangisidir? (ÖÇ1))		
Klasik sorular açık, kısa ve anlaşılır şekilde hazırlandı mı?		
Sorular güçlük derecelerine (Temel sorular (%60), orta düzey sorular (%30) ve ayırt edici sorular (%10)) göre gruplandı mı?		
Sınavda, aynı konudaki soruların arka arkaya gelecek şekilde olmasına özen gösterildi mi?		
Sınav süresi sınav türüne uygun olarak belirlendi mi?		

Sorumlu öğretim elemanı/elemanları  
Adı-Soyadı  
İmza

**Kontrol edilmiştir. Uygundur.**  
Adı Soyadı, Ünvanı  
Bölüm Başkanı  
İmza

**Kontrol formu imzalı bir şekilde sınavdan sonra sınav evrakları (örnek sınav evrakını ve cevap anahtarını) ile birlikte bölüm başkanlığı aracılığı ile Müdürlüğe iletilmelidir.**

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVAR**  
**MÜDÜRLÜĞÜ'NE**

...../...../20.... tarihinde yapılan..... sınavında sorulan soru(lar) için itirazım ve gerekçeleri aşağıda ekleri ile sunulmuştur.

İtirazımın değerlendirilmesi için gereğini arz ederim. .... /...../20....

**Adı Soyadı:**

**İmza**

**Sınıf-Şube / Numara / Telefon:**

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

\*Gerekçesi ve kaynağı açıkça belirtilmeyen İtirazlar işleme alınmayacaktır.

\*\*Her tablo içerisine bir soru itirazı yapılacaktır.