

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Alper BÖREKÇİ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Zeynel TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Kadri Yılmaz ERDAL

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZALP

YO Sekreteri Mahmut SARAÇ

Öğrenci Hakkı TOPAL

Yabancı Uyruklu Öğrenci Alı HASANLI

Mezun Öğrenci Nurdan ÇÖKEK

TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI ÖĞRENCİ KURULU VE ÖĞRENCİ KALİTE KURULU	
MÜZİK BÖLÜMÜ	
1. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	İrem GÜDEN
2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Senem ERBİL
3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Alper FİDANGÜL
4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Hale ÖZTAŞ
MÜZİK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	
1. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Hamza Kıvanç ÜÇTOP
2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Süleyman NİŞANCI
3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Yiğit ATLIHAN
4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Hakkı TOPAL (Öğrenci Kurulu ve Öğrenci Kalite Kurulu Başkanı)
TÜRK HALK OYUNLARI BÖLÜMÜ	
1. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Eray AYAN
2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Kübra ALDEMİR
3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Osman ÇORUM
4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Umut YALDIRGAN
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	
Alı HASANLI	
MEZUN ÖĞRENCİ	
Nurdan ÇÖKEK	

TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI DANIŞMA KURULU			
ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	BİRİM DANIŞMA KURULUNDAKİ GÖREVİ
Zeki NACAĞCI	Prof. Dr.	Konservatuvar Müdürü	Başkan
Alper BÖREKÇİ	Doç. Dr.	Konservatuvar Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Gökhan ÖZDEMİR	Doç. Dr.	Konservatuvar Yönetim Kurulu Üyesi / Müzik Bölüm Başkanı	Üye
Zeynel TURAN	Doç. Dr.	Konservatuvar Yönetim Kurulu Üyesi / Türk Halk Oyunları Bölüm Başkanı	Üye
Kadri Yılmaz ERDAL	Dr. Öğr. Üyesi	Konservatuvar Yönetim Kurulu Üyesi / Müzik Teknolojisi Bölüm Başkanı	Üye
İbrahim Emre GÜRİSOY		Burdur İl Kültür ve Turizm Müdürü	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
Hamit KAYACIOĞLU		Burdur Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim Merkezi Müdürü	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
Orhan KEMERKAYA		Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürü	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
İbrahim GÜNEŞTEKİN		TRT Antalya Radyosudan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
Hayrettin DENİZ		TRT Antalya Radyosu Program Yapımcısı	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
Kemal ÜRKMEZ		Burshow Ses Işık ve Sahne Sistemleri	Özel Sektör Temsilcisi (Dış Paydaş Üye)
Nurdan ÇÖKEK			Mezun Öğrenci Temsilcisi

ÖZET

Bu rapor Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında Birimimizin 2023 yılında ki mevcut durumu ile güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koyması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. Birim kalite komisyonumuzun 12.01.2024 tarihinde gerçekleşen toplantısında raporun hazırlanmasına yönelik planlama yapılmış, çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlanırken Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) temel alınmıştır. Bu kapsamda hazırlanan BÖDR raporunda, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” olmak üzere 4 ana başlık ile 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt bulunmaktadır. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıdır. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı’nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının uygunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmakta olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmektedir.

BÖDR raporu ile elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde; Konservatuvarımızın henüz genç bir birim olmasına rağmen yürütmekte olduğu çalışmalar veya uygulamalar genel olarak Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu bir biçimde özellikle çevik liderlik anlayışı ile ve katılımcı bir yaklaşımla yönetsel süreçlerin yürütülmekte olduğu, uygulamaların genel olarak yapılandırılmış süreçlerle yürütüldüğü, eğitim programlarının yapılan toplantılarla ve AKTS ders bilgi paketleri çerçevesinde, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlandığı ve ilan edildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin genel ilke ve kuralara uygun yönetildiği görülmektedir. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarından elde edilen sonuçlara göre Üniversite genelinde yürütülen uygulamaları da destekleyen uygulamaların yanı sıra bölümler özelinde ve bölümlerin genelini kapsayan uygulamaların bulunduğu görülmektedir. Diğer yandan uygulama sonuçlarının izlenmesinin ve önlem alma faaliyetlerinin 2022 yılına nazaran önemli ölçüde geliştirildiği görülmüştür. Buna ek olarak Konservatuvarımızda kalite güvencesi sisteminin önümüzdeki yıllarda daha da nitelikli bir biçimde uygulanması için özellikle bu rapor ile belirlenen gelişime açık alanlar ile ilgili gerekli çalışmaların planlanmasına ve uygulanmasına devam edilecektir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde Konservatuvarımızın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmektedir.

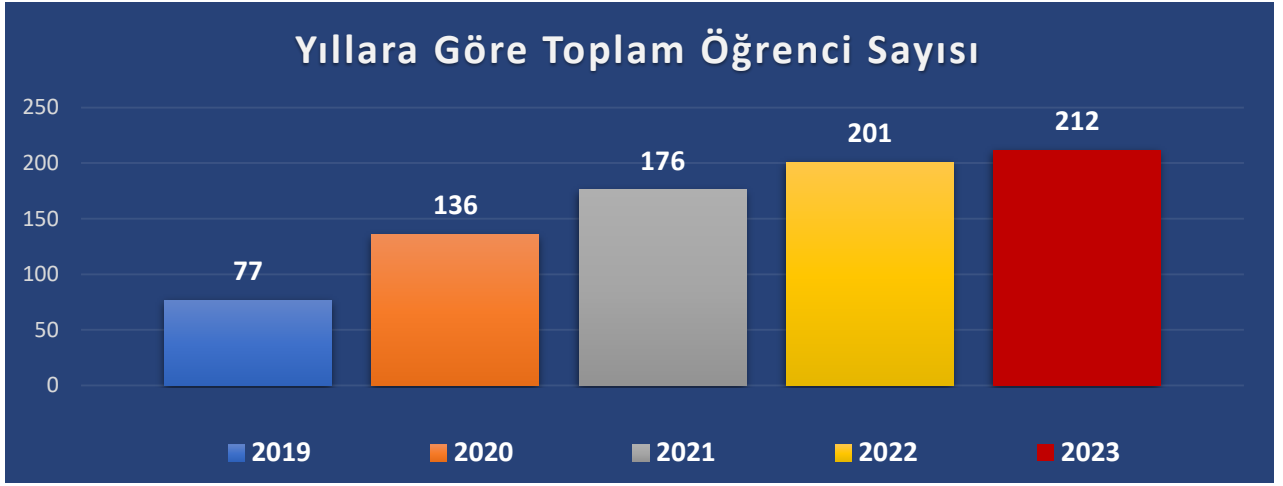
1. İletişim Bilgileri

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Zeki NACAĞCI
Görevi:	Konservatuvar Müdürü
Telefon:	(0248) 2133751
E-posta Adresi:	znacakci@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı MAKÜ İstiklal Yerleşkesi Avşarhan Binası 15030 BURDUR

2. Tarihsel Gelişimi

Konservatuvarımızın 14 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmasına karar verilmiş olup kuruluşunu 2017 yılında tamamlamıştır. 2017 yılında Müzik Teknolojileri Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olarak Müzik Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı kurulmuş ve 2018 yılında bu bölümümüz ile Konservatuvarımıza ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Yine 2018 yılında Türk Halk Oyunları Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olmak üzere Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı Başkanlığı ile Müzik Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olmak üzere Türk Müziği Anasanat Dalı Başkanlığı kurulmuştur. Türk Halk Oyunları Bölümümüze 2019 yılında ilk öğrenci alımı yapılırken Müzik Bölümümüze 2020 yılında ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Ayrıca Müzik Teknolojileri bölümümüzün adı 2020 yılında Müzik Teknolojisi olarak değiştirilmiştir.

Konservatuvarımız ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla Müzik Teknolojisi Bölümümüzden vermiştir. Bunu takiben 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda ise Türk Halk Oyunları Bölümümüzün ilk mezunlarını vermiştir. Müzik bölümümüzün ise 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermesi hedeflenmektedir.



Mevcut Kapalı Alanların Dağılımı

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
MÜZİK BÖLÜMÜ	* 2 adet 30'ar kişilik derslik

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
MÜZİK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	* 1 adet 15 kişilik Midi Piyano Laboratuvarı * 2 adet 30 Kişilik Derslik * 1 adet Stüdyo

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
TÜRK HALK OYUNLARI BÖLÜMÜ	* 2 adet 20'şer kişilik Dans Salonu * 1 adet 30 kişilik Derslik * 1 adet Kostüm Odası

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Konservatuvarımız bilim, kültür, sanat ve teknolojinin modern yöntemlerinden yararlanarak, Türk Müziğinin korunarak gelecek nesillere ulaştırılması, özellikle yöreye ait müzikal unsurların araştırılıp geliştirilmesi hedefleri ile kurulmuş olup, yetkin sanatçılar besteciler ve eğitimciler yetiştirilmesini, yapılacak nitelikli sanat etkinlikleriyle Türk kültür ve sanatının en iyi şekilde temsil edilmesini amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim ilkelerini gözeten, toplumsal sorumluluk bilinciyle nitelikli eğitim-öğretim yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve kabul edilen bir eğitim kurumu olmak. Ülkemizin bilimsel, sanatsal ve teknolojik altyapısının gelişimine katkı sağlamak.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda ve toplam kalite yönetim anlayışı çerçevesinde ulusal ve bölgesel gelişime odaklanırken, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa önem veren girişimci bir Konservatuvar olmak için tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı
- ❖ Akademik Özgürlük
- ❖ Yönetişim
- ❖ Sürekli Gelişim
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Sosyal Sorumluluk

TEMEL ODAKLARIMIZ

- ❖ Uygulama Ağırlıklı Eğitim
- ❖ Dijital Dönüşüm
- ❖ Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Gelişim
- ❖ Uluslararası Tanınırlık ve Saygınlık
- ❖ Toplumsal Katkı

AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç (A1): Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek

Hedef (1.2): Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak

Hedef (1.3): Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek

Hedef (1.4): Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak

Diğer Hedef (D.H.1): İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerini ile ilgili görüşlerini anket, görüşme vb. tekniklerle belli periyotlarda almak ve raporlamak.

Diğer Hedef (D.H.2): AKTS ders bilgi paketi içeriklerini tamamlamak ve güncelliğini sağlamak.

Diğer Hedef (D.H.3): Başarılı öğrencileri onur/teşekkür vb. belge verilmek suretiyle ödüllendirmek

Amaç (A2): Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak

Hedef (2.1): Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak.

Hedef (2.2): Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek.

Diğer Hedef (D.H.4): SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını artırmak.

Diğer Hedef (D.H.5): Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarının gerçekleştirilmesi

Amaç (A3): Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek

Hedef (3.1): Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak

Hedef (3.2): Kurumsal memnuniyeti arttırmak

Hedef (3.3): Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek

Diğer Hedef (D.H.6): Yönetimsel toplantılara katılan paydaş sayısını arttırmak.

Amaç (A5): Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek

Hedef (5.1): Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak

Not: Amaç ve hedefler Üniversitemiz stratejik planı ile belirtilen hedefler olup “Diğer Hedef” ile belirtilen hedefler ise Konservatuvarımıza özgü belirlenmiş hedeflerdir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite:

Liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda Konservatuvarımızda işlemler etkin bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Konservatuvarımızın liderlik, yönetim ve kalite süreçlerine odaklanan bu bölümde, kurumun yönetim modeli ve idari yapısı ele alınmaktadır. Konservatuvar, yasal düzenlemelere uygun bir kurumsal yaklaşım benimseyerek, geleneksel değerlere saygılı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurumsal yaklaşımımızın temel taşlarıdır. Yönetişim modelimiz, paydaşların etkin bir şekilde temsil edilmesine odaklanarak, çok seslilik ve bağımsız hareket kabiliyetini desteklemektedir. Üniversite yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, konservatuvarın akademik camiası ile uyumlu bir şekilde şekillenmektedir. Bu durum, belirlenen yönetim modeli ile gerçekleşmenin başarıyla karşılaştırılmasını sağlamaktadır. Organizasyon şeması ve bağlılık/rapor verme ilişkileri, konservatuvarımızın şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim yapısı kurmasına olanak tanımaktadır. Görev tanımları ve iş akış süreçleri, yayımlanmış ve paydaşlar arasında bilinirliği artırmıştır ([Kanit A.1.1.a](#)). Bu yapı, aynı zamanda kurum içindeki uyumu ve sürekliliği sağlamaktadır. Üst yönetim tarzının, hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu olması, liderlik anlayışımızın temelini oluşturur ([Kanit A.1.1.b](#)). Bu durum, konservatuvarın akademik camiasıyla olan iletişimi güçlendirmiş ve kurumun vizyonunu benimsemesini desteklemiştir. Sonuç olarak, konservatuvarımızın yönetim modeli ve idari yapısı, belirlenen standartları yerine getirerek kalite süreçlerine önemli katkılar sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

A.1.2. Liderlik

Konservatuvarımız, liderlik vizyonunu oluştururken rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı göz önünde bulundurarak kalite güvencesi sistemi ve kültürüne odaklanmaktadır. Bu süreçler, etkili bir liderlik yaklaşımıyla başarıyla yönetilmektedir. Birimlerdeki liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü, kurum değerleri ve hedeflerine uygun olarak stratejiler geliştirme, yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi gibi unsurları içermektedir. Konservatuvar yönetimi, kendi birimlerinin yanı sıra kurumun genel başarılarına odaklanarak akademik ve sanatsal anlamda liderlik rollerini etkin bir şekilde yerine getirmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında kurulan etkili iletişim ağı, liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün etkili bir şekilde paylaşılmasına katkıda bulunmuştur. Bu iletişim ağı, liderlik prensiplerinin birimler arasında homojen bir şekilde benimsenmesini sağlamış ve kurum genelinde anlayışın güçlenmesine yardımcı olmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi, düzenli değerlendirmelere tabi tutularak sürekli iyileşme amacıyla yaklaşılmaktadır. Bu çerçevede konservatuvarımız akademik ve sanatsal anlamdaki gelişmeleri etkin bir şekilde takip edilmektedir. Birim bazlı kalite toplantıları düzenlenerek ilgili konular etkin bir şekilde takip edilmektedir ([Kanıt A.1.2.a](#)). Konservatuvarımız, liderlik ve kalite güvencesi alanındaki bu sürdürülebilir başarılarla, eğitim kalitesini artırma ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturma hedefine yönelik kararlılığını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Konservatuvarımız, yükseköğretim ekosistemi içindeki dinamiklere, küresel eğilimlere, ulusal hedeflere ve paydaş beklentilerine duyarlı bir biçimde yaklaşarak etkin yönetim yetkinliği ile geleceğe hazır olma amacındadır. Bu hedef doğrultusunda, amaç, misyon ve hedeflere uygun olarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi stratejik yaklaşımları benimsemekte, böylece kurumsal dönüşüm süreçlerini yönlendirmektedir. Nitekim bu hususlar Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsünde de işaret edilmiş olup ilgili paydaş toplantıları ve yenilik çalışmaları belirlenen hedefler ve amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([Kanıt A.1.3.a](#), [Kanıt A.1.3.b](#)). Halihazırda konservatuvarımız bünyesinde değişim yönetim modeli bulunmamakta olup ilerleyen hedefler arasında modelin

oluşturulması ve izlenme süreçlerine ilişkin çalışmaların yapılması ve bu sayede paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirme süreçlerinin etkin yönetilmesi de hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı belirenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
			X	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Konservatuvarımız Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) çevirimlerinin takvim yılında iki defa işletilmesi adına politikasını 2022 yılı itibarıyla oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur ([Kanıt A.1.4.a](#)). Paydaş katılımları ([Kanıt A.1.4.b](#)), izleme ve iyileştirme toplantılarının ([Kanıt A.1.4.c](#)) düzenlenmesi gibi faaliyetler yapılmış, kalite işlem süreçlerine ilişkin akış şemaları tamamlanmış olup ilgili mekanizmalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır ([Kanıt A.1.4.d](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.1.5. Komisyonu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler, Konservatuvarımız birim web sayfasında yer alan kalite sekmesinde ayrıntılı olarak ve başlıklar halinde sınıflandırılarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Konservatuvarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak misyon ve stratejik amaçları performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerini ilgili paydaşlarının katılımı ile belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili amaç ve hedeflere ulaşma yolunda belirlediği performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Konservatuvarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirtilen ve Birimimiz kimliğini yansıtan stratejik hedeflerini belirlemiştir. Yine Konservatuvarımız, belirlemiş olduğu misyon ve vizyonu kapsamında birime özgü hedeflerini belirlemiş olup bu kapsamda, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedefler ile Birimize özgü hedefler kapsamında faaliyetler yürütülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>).

Konservatuvarımız amaç ve hedefleri 2022 yılında ilgili tüm paydaşlarımızın katılımıyla değerlendirilerek belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/974/650/2021-2022-egitim-oegretim-yili>). Yine amaç ve hedeflerimize ulaşma yolunda performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı bazında gerçekleştirilmesine ilişkin toplantılar ve izlemeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1044/650/2022-2023-egitim-oegretim-yili>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1476/1245/2023-2024-egitim-oegretim-yili-toplantilari>).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
			X	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Konservatuvarımız Üniversitemiz stratejik hedeflerine hizmet eden hedefler ve performans göstergeleri ile birimin tüm temel etkinliklerini de kapsayan hedeflerini ve performans göstergelerini ilgili tüm paydaşların katılımıyla “Diğer Hedef” ve “Diğer Performans Göstergesi” adlarıyla tanımlamıştır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>). Tanımlanan göstergeler PUKO çevrimi politikasıyla iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-70434997-kalite>).

[politikasi.pdf](#)). 2023 yılı itibariyle başlanacak olan izleme çalışmaları kapsamında konservatuvarımızda geliştirilen faaliyetlere ilişkin kapsamlı bir içerik çalışması yürütülmüştür (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/icerik/2161/650/faaliyetler-ve-etkinlikler>). Konservatuvar bülteni henüz hazırlık aşamasında olup 2023-2024 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde sonlandırılması ve kamuoyuyla paylaşması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.2.3. Performans yönetimi

Konservatuvarımız, stratejik plan ve performans programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvence süreçleri arasındaki ilişkiyi tesis eden bir çalışma henüz gerçekleştirmemiştir. Gelecek hedefler arasında bu ilişkinin somut bir şekilde ortaya konulmasına ilişkin çalışmalar yürütülecek olup bitiminde web sitemizden duyurusu yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

A.3. Yönetim Sistemleri:

Konservatuvarımız, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadroların gerekli yetkinlikte olmaları hususunda çalışmalarını sürdürmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Okulumuzun web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay

düzenli olarak devam etmektedir. Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır ([Kanıt A.3.1.a](#), [Kanıt A.3.1.b](#), [Kanıt A.3.1.c](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda bilgi Yönetim bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimin stratejik amaçları arasında Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesi ifadesi yer almaktadır. Birimde görev yapan akademik personel ilgili Kanunlar çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir. Birimde akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulamaları da gerçekleştirilmekte olup ilgili yönetim anlayışları her yıl düzenli olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Kanıt A.3.2.a](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimiz sınırlı bir bütçeye sahiptir. Bu nedenle olabildiğince acil ve önceliği olan iş, ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş, ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Bütçeye tahsis edilen merkezi ödenekten başka mali kaynak bulunmamaktadır. Ödenek eğitim-öğretim ve idari hizmetler için

kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetleri için birimimiz bünyesinde kaynak bulunmamakta olup ilgili personel BAP birimine yönlendirilmektedir. Burada araştırma çeşitlerine bağlı olarak destekler sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve destek süreçleri ile bunlara ilişkin iş akışları konservatuvarımız web sayfasında yer almaktadır ([Kanıt A.3.4.a](#)) ve ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.4. Paydaş Katılımı:

Konservatuvarımız, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlama çalışmaları ile süreçlerin daha sistemsel bir yapıda yürütülmesi süreçlerine devam etmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Konservatuvarımız iç paydaşlarını öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, dış paydaşlarını ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere diğer İl Müdürlükleri, Yükseköğretim Kurumları, STK'lar ve Mezun öğrencilerimiz oluşturmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere ortak etkinlikler veya toplantılar düzenleyerek yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir ([Kanıt A.4.1.a](#)).

Konservatuvar öğrencilerimizin yönetim süreçlerine aktif olarak katılımlarını sağlamak amacıyla sınıf temsilcilerinden oluşan bir öğrenci kurulu oluşturulmuş ve birimimiz web sitesinde ilan edilmiş olup

her sene öğrencilerin mezun olma durumlarına göre kurul güncellenmektedir ([Kanıt A.4.1.b](#)). Bu şekilde öğrencilerimizin yönetim süreçlerine aktif katılımının sağlanması amaçlanmıştır. Öğrencilerimiz aynı zamanda yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini doğrudan Müdürlük makamına mail ile iletebildiği gibi (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/icerik/1877/650/mueduere-yazin>) rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi yoluyla da istek ve taleplerini iletebilmektedirler (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>).

İç ve dış paydaş toplantılarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme önerileri ilgili mercilere iletilmiş ve bu kapsamda bazı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın odalarında yer alan yapısal sorunlar giderilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri yapılan bölüm toplantıları çerçevesinde alınmakta olup ayrıca konservatuvar yönetim kurulu toplantıları ile paydaş toplantılarında da öğrenci kalite kurulu ve başkanlarıyla görüşmeler gerçekleştirilerek öğrenci geri bildirimleri, şikayet ve dilekleri hakkında geri bildirimler sağlanmaktadır ([Kanıt A.4.2.a](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Konservatuvarımız kalite süreçleri çerçevesinde yapılan toplantılarda Üniversitemizde yüksek lisans eğitimini sürdürmekte olan mezun bir öğrencimiz üye sıfatıyla yer almakta etkin katılım sergilemektedir. Paydaş toplantılarında ve birim kalite komisyonlarında mezun görüşlerine de yer verilmekte ve mezunlarla olan ilişkiler aktif olarak takip edilmektedir ([Kanıt A.4.3.a](#), [Kanıt A.4.3.b](#)). Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Merkezi bünyesinde de mezun izleme sistemi bulunmakta olup mezunlarımız ile ilgili bilgiler burada toplanmaktadır ([Kanıt A.4.3.c](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

A.5. Uluslararasılaşma:

Konservatuvarımız, Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeye ve iyileştirme önerilerini Rektörlüğümüze sunmaya devam etmektedir. Bu çerçevede öğrenci kabulü ve ikili ilişkilerin güçlendirilmesi bağlamında yabancı dilde eğitim verilmesine ilişkin Rektörlüğümüzden gelen bir yazı kapsamında dersler belirlenmiş olup öğretim elemanlarının iş yükleri ve yeterlilikleri kapsamında başta Müzik Teknolojisi bölümü olmak üzere yabancı dilde eğitimin sağlanabilmesi hususunda öğretim elemanlarının görüşleri alınmış ve ilgili yapılabilecek olan dersler Rektörlüğümüze bildirilmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Konservatuvarımız bünyesinde hazırlanmış olan bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Gerçekleştirilen ya da gerçekleştirilecek olan etkinlikler ve faaliyetler ikili ilişkiler çerçevesinde sürdürüle gelmiş durumdadır. Gelecek hedefler bağlamında konservatuvarımız uluslararasılaşma süreçlerinin ayrıntılı olarak belirlenmesi, bu bağlamda anlaşma yapılmasına yönelik konservatuvarımız personelinin etkin katılımının sağlanmasına ilişkin toplantıların düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Konservatuvarımız bünyesinde belirlenmiş herhangi bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Konservatuvarımız uluslararasılaşma performansı ve süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Bu kapsamda öğrencilerimiz Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir. Performans ölçümleri ve istatistikî bilgiler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>). Ayrıca Konservatuvarımızda uluslararasılaşma süreçlerine bağlı olarak Erasmus+ ve Mevlana koordinatörleri atanmış olup süreçler koordinatörlerimiz üzerinden takip edilmektedir. Buna göre bir öğrencimiz Erasmus+ anlaşması kapsamında 6 ay süreyle Polonyada bulunmuş olup akademik faaliyetler ve ikili iş birliği açısından faaliyetlerde bulunmuştur. Aynı zamanda konservatuvarımız bünyesindeki üç öğretim üyesi de 2022-2023 eğitim öğretim yılında Erasmus+ anlaşması kapsamında İtalya Floransada yer alan “*Conservatorio di Musica Luigi Cherubini*” konservatuvarında ikili ilişkiler bağlamında etkinlik düzenlemiştir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Konservatuvarımız, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi' ni (TYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Konservatuvarımız bölümlerinde yürütülen programların eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları Birimimiz amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)” içerisinde değerlendirilmekte ve ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır ([Kant B.1.1.a.](#)). Eğitim öğretim programları, “Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi” kapsamında geliştirilmiş olan TYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır ([Kant B.1.1.b.](#)).

Konservatuvarımız yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25–30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında, duyurulmaktadır ([Kant B.1.1.c.](#)). Bu bilgiler aynı zamanda öğrencilere her dönem başında öğretim elemanları tarafından fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır ([Kant B.1.1.d.](#)). Ayrıca Müzik Teknolojisi Bölümümüzde, Yurt dışındaki eşdeğer bölümlerin eğitim programındaki müfredatlarda yer alan ve müzik teknolojisi programında eğitim alan öğrencilere katkı sağlayan Eleştirel Dinleme (Critical Listening) dersi programımıza dahil edilmesi tasarlanmıştır. 2022 veya 2023 yılı içerisinde program güncelleme çalışmalarımızın tamamlanması planlanmaktadır. ([Kant B.1.1.e](#))

Üniversite genelinde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılından başlayarak, 2020 yılı girişli öğrencilerden itibaren geçerli olmak üzere 2. sınıf güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı birer adet Ortak Seçmeli Ders (OSD) seçilmesi zorunludur. Ortak Seçmeli Derslerin her biri 2 saat/kredi ve 3 AKTS'dir. OSD'ler, başarılı/başarısız olarak değerlendiriliyor olup, 30 AKTS ders yüküne dâhil olmamaktadır. Öğrencilerin bu dersleri alıp başarılı olduklarına ilişkin ek belge düzenlenmektedir ([Kant B.1.1.f.](#)).

Konservatuvarımız bölümleri genelinde öğretim programında yer alan derslerin kazanımlarının ve program çıktılarının daha sistemli ve belirgin hale getirilmesi amacıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle çalışma başlatılmış ve süreç devam etmektedir ([Kant B.1.1.g.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Konservatuvarımız eğitim ve öğretim politikası ile belirlenen ilkeler çerçevesinde, öğretim programında zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte olup, öğretim elemanlarımızın ders yükleri de göz önünde bulundurularak ikinci dönemden başlamak üzere her yıl öğrencilere iki adet seçmeli olarak alabileceği ders alternatifi sunulmaktadır ([Kanıt B.1.2.a](#)), ([Kanıt B.1.2.b](#)). Öğretim programımızın büyük çoğunluğu alan derslerinden oluşmakta olup bunun yanında müzik temel alanı içerisinde yer alan yan alanlardan (müzik teknolojileri, halk oyunları vb.) da ders seçimleri zorunlu ve seçmeli olarak yapılabilmektedir. Verilen dersler içerisinde özellikle alan araştırması derslerine yönelik olmak üzere bilimsel araştırma ve etik, halk bilimi araştırmaları ve alan araştırmalarına yönelik teorik dersler de verilmektedir ([Kanıt B.1.2.c](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Konservatuvarımız programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ve çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtecek şekilde oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir ([Kanıt B.1.3.a](#)). Ders kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik ilgili program yöneticileri başta olmak üzere ilgili öğretim elemanlarının katılımı ile toplantılar düzenlenmekte ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı ile birlikte ders kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik öğrenci ve dış paydaşlarla toplantılar yapılması planlanmaktadır ([Kanıt B.1.3.b](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Konservatuvarımız tüm derslerinin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([Kanıt B.1.4.a](#)). AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Konservatuvarımız programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri her dönem başında düzenlenen akademik kurul toplantıları ile ele alınmakta ve dönem içerisinde paydaş görüşmeleri, anket vb. yöntemlerle sürdürülmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz ilgili yönergeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Program güncelleme talepleri Konservatuvarımız Yönetim Kurulu Kararı ile birlikte Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Kalite güvencesi sistemi kapsamında Konservatuvarımız akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konular gözden geçirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik personel, idari personel, mezun ve dış paydaş değerlendirmesine de yer verilmektedir. Öğrencilerin memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, uzaktan eğitime yönelik öğrenci memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, akademik personel memnuniyet anketine ilişkin bulgular ve dış paydaş memnuniyet anketine

ilişkin bulgular Konservatuvarımız internet sayfasında paylaşılmıştır ([Kanıt B.1.5.a](#)), ([Kanıt B.1.5.b](#)), ([Kanıt B.1.5.c](#)).

2023-2024 eğitimi öğretim yılı itibariyle Müzik Teknolojisi ve Türk Halk Oyunları Bölümlerimiz programlarını güncellemiş ve yayınlamışlardır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine güncel programlarıyla devam etmektedirler ([Kanıt B.1.5.d](#)), ([Kanıt B.1.5.e](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Konservatuvarımızda akademik- idari teşkilat yapısı, iş-akış şemaları, personel görev tanımları MAKÜ TMDK internet sitesinde detaylarıyla açıklanmıştır. Eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme süreçleri 27 Kasım 2006 tarih 26359 sayılı Burdur Mehmet Akif Ersoy Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir ([Kanıt B.1.6.a](#)). Süreç, Konservatuar internet sitemizde ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi resmî sitesinde beyan edilen lisans ve ön lisans programları için hazırlanmış akademik takvime uygun olarak ilerletilmektedir. Yönetmeliğe uygun olarak Konservatuvarımızda bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Son bir yıl içerisinde eğitim öğretim komisyonunun faaliyetlerine katkı sağlayacak herhangi bir girişimde bulunulmamıştır ([Kanıt B.1.6.b](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme):

Konservatuvarımız, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir

yaklaşım benimsenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz eğitimcilerin eğitimi uygulaması ile öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri konusunda akademik personelimizin eğitim ihtiyacı karşılanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Konservatuvarımız, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımları uygulamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, Laboratuvar, Dans Salonları, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Müzik bölümü öğrencilerimiz Müzik Teknolojisi ve Türk Halk Oyunları öğrencileriyle ve Üniversitemizin diğer birim öğrencileriyle ortak konser çalışmalarında bulunması gibi öğrenmeyi önceleyen ve teorik bilginin uygulamaya dönüşmesini sağlayan yaklaşımlar mevcuttur. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev almaları, akademik sunum yapmaları, materyal tasarımları, topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinlikler yapmaları ve proje hazırlamaları desteklenmektedir ([Kanıt B.2.1.a](#)), ([Kanıt B.2.1.b](#)), ([Kanıt B.2.1.c](#)). Diğer yandan örgün eğitim süreçlerimiz teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir ([Kanıt B.2.1.d](#)), ([Kanıt B.2.1.e](#)).

Konservatuvarımız “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir ([Kanıt B.2.1.f](#)), ([Kanıt B.2.1.g](#)). Burada aldığı eğitimler öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayabileceği düşünülen konuları içermekte, öğrencilerimizin donanımlarını zenginleştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri her dönem başında Birim Akademik Kurul Toplantıları ile belirlenmekte ve yıl içerisinde güncellenme ihtiyacı var ise güncellenmektedir. Yine bu süreçler ilgili paydaş toplantıları ile gündeme gelmekte ve değerlendirilmektedir ([Kanıt B.2.1.h](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Konservatuvarımız ölçme ve değerlendirme süreçlerinde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” temel alınmakta, sınavların ölçme ve değerlendirmesi “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi (BDY)” ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yapılmaktadır ([Kanit B.2.2.b](#)). ([Kanit B.2.2.c](#)). ([Kanit B.2.2.d](#)).

Konservatuvarımızda bulunan lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır ([Kanit B.2.2.a](#)). Bu bağlamda öğrencilerin ders kapsamında yaptığı her türlü faaliyet değerlendirmeye alınmaktadır. Örneğin; sunu yapma, proje hazırlama, araştırma raporu hazırlama, ders kapsamında sınıf içi etkinlik yapma, yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav gibi farklı yollarla öğrencilerin kendi öğrendiklerini sergileme fırsatı sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere geri dönütler verilerek kendi doğru ve yanlışlarını görmeleri ve böylece kendi öğrenmelerini düzenlemeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: Konservatuvarımız, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterleri belirlemiştir. Ayrıca diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Konservatuvarımız tüm bölümleri özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Bu kapsamda Konservatuvarımız yönetimince her yıl düzenli olarak öğrenci kabulüne ilişkin kriterleri değerlendirilerek belirlenmekte ve Üniversitemiz Senatosu onayına sunulmaktadır ([Kanit B.2.3.a](#)). Senato onayından geçen kriterler kamuoyuna ilan etmektedir. Kriterler belirlenirken önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve ölçülmesine dikkat edilmektedir ([Kanit B.2.3.b](#)). Yapılacak özel yetenek sınavına başvurular Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilen “Özel Yetenek Başvuru Sistemi” üzerinden alınmakta ve bu aşamada diploma kontrolü otomatik olarak YÖSİS ile entegre bir şekilde gerçekleştirilmektedir ([Kanit B.2.3.c](#)). Yine kayıt aşamasında önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik muafiyet süreçleri gerçekleştirilmektedir ([Kanit B.2.3.d](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Konservatuvarımız akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 240 AKTS dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimizin aldığı dersler, ulusal ve uluslararası hareketlilikten faydalanmış ise derslerin yanına öğrenim anlaşmasına bağlı kalarak, ilgili belirteçleri ve TYÇ ile uyumlu öğrenim çıktıkları “Diploma Supplement/ Diploma Eki Etiket”i” olarak bütün öğrencilerimize ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir.

Öğrencilerimizin akademik gelişmelerini izlemek üzere politikalarımız oluşturulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler ışığında 2022-2023 eğitim öğretim yılı ile birlikte gösterge izleme ve önlem alma çalışmaları gerçekleştirilmeye başlanacaktır ([Kanıt B.2.4.a](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Konservatuvarımız, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakta ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Okulumuzun kendisine ait bir binası bulunmaktadır. 3 aktif bölüm ve 4 programla mevcut okul binamızda yer alan 5 derslik, 2 dans salonu, 1 piyano ve midi laboratuvarı, 1 kostüm odası ve Kayıt Stüdyosunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler ([Kanıt B.3.1.a](#), [Kanıt B.3.1.b](#)). Her derslikte projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Merkez kampüs içerisindeki Merkezi Kütüphaneden faydalanabilmektedir. Merkez Kampüsü içerisinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan konferans salonuna sahiptir. E-öğrenme kapsamında birimizde Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmektedir. Bu dersler dışındaki seçmeli ve alan dersleri yüz yüze olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Danışman onayı ile uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir.

Konservatuvarımız bölümlerinde her sınıfın bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanında bölümlerimizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ([Kanıt B.3.2.a](#)), hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir ([Kanıt B.3.2.b](#)). Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri

alınabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBİS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz yemekhanesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yemek listeleri öğrencilerin beslenme ve enerji gereksinimleri göz önünde tutulmak suretiyle bilimsel olarak gıda mühendisi tarafından hesaplanmaktadır. Yemekler tabldot menü olarak çıkarılmakta, her ay üniversitemiz yemek menüsü web sayfasında duyurulmaktadır.

Bununla birlikte Müzik Eğitimi Bölümü kantininden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Öğrenci Yurtlarının çoğu Konservatuvarımıza yürüme mesafesindedir. Öğrenci kulüpleri üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler.

Konservatuvarımızda 2023 yılında genel burs verilmemiştir. Konservatuvarımız bünyesindeki 3 öğrenciye yemek bursu verilmektedir. Burslar için başvuru tarihlerinde başvuru kriterlerine uygun olarak alınan başvurular ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Üniversitemizin 2020 yılı iç değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz mekanda erişim alanında önceki yıllarda turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür (Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü) Ayrıca Üniversitemizde engelsiz erişim topluluğu tarafından 2020 ve 2021 yıllarında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir ([Kant B.3.4.a](#)), ([Kant B.3.4.b](#)). Üniversitemizin 2020 kurumsal izleme raporunda da belirtildiği gibi engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtlarından itibaren sistematik olarak izlenerek üniversite koşullarının sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversite yönetimi bu konuda gerekli adımları atmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca süreçlere ilişkin gelişmelerin “Engelli Öğrenci Birimi” web sayfasında öğrenciler ve paydaşlara duyulması içinde çalışmalar yürütmektedir.

Konservatuvarımız, Üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları paralelinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Konservatuvarımız etkileşim içerisinde olup engelli öğrencilerimiz bu birime yönlendirilmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz genelinde engelli öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmesi için tüm birimlerde engelli öğrenci akademik birim temsilcileri oluşturulmuş ve üniversitemizin web sayfasında oluşturulan engelli öğrenciler birim web sayfasında belirlenen temsilciler duyurulmuştur ([Kant B.3.4.c](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrenci sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin gelişimine yönelik öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler mevcuttur. Konservatuvarımız bünyesinde akademik danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Mıhladız hocamızın yaptığı Halk Oyunları ve Modern Dansları Topluluğu, akademik danışmanlığını Doç. Dr. Zeynel Turan hocamızın yaptığı Akustik Sanatlar Topluluğu ve akademik danışmanlığını Öğr. Gör. Buğra Sercan Sahil hocamızın yaptığı Türk Sanat Müziği Topluluğu aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir ([Kanıt B.3.5.a](#)), ([Kanıt B.3.5.b](#)), ([Kanıt B.3.5.c](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

B.4. Öğretim Kadrosu

Konservatuvarımız, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler, adil ve açık bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

Konservatuvarımız öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak; Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim görevlisi alım/atamalarda personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını bireyin sahip olduğu mezuniyet alanına, kendisini geliştirmek için katılmış olduğu kurs, sertifika programı vb. belgelere, çalışma tecrübesine ve işe alımlarda ilgili mevzuata göre yapılan sınavlardaki puanlarına göre değerlendirilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere

Konservatuvarımızın akademik kadrosu çok yeterli olmamakla birlikte kadro genişletme çalışmaları devam etmektedir. Konservatuvarımız bünyesinde 1 profesör doktor, 3 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi olmak üzere 10 öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Müzik Bölümümüz Lisansüstü eğitimi için Sosyal Bilimler Enstitüsüne başvurusunu yapmış olup gerekli izinler alındıktan ve işlemler tamamlandıktan sonra eğitim sürecine başlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Konservatuvarımızda görev yapmakta olan öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin artarak gelişmesi amacıyla bölümümüzce düzenlenen etkinlikler ve üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezler tarafından düzenlenen çeşitli eğitici etkinlikler bulunmaktadır. Burdur Gelişim Merkezi gibi merkezi yapılanmalar ve Konservatuvarımız özelinde geliştirilen çalışmalarla öğretim üyelerimizin yetkinlik ve gelişimi online ve yüz yüze desteklenmektedir. MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Sertifika Programı (Uzaktan Eğitim), Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Zarar Algısının Geliştirilmesi Eğitim Programı, Okul Öncesi ve İlkokul Çocukları İçin Müzede Drama Atölyeleri (İnteraktif/Etkileşimli Online Eğitim) gibi eğitimlere katılım imkânı bulmaktadır. Görev süresi uzatımlarında veya öğretim elemanı kadrolarına ilk atamada bu sertifika istenmektedir. ([Kant B.4.2.a](#)). ([Kant B.4.2.b](#)). ([Kant B.4.2.c](#)). Ayrıca öğretim üyelerimizin akademik alandaki gelişimlerine katkıda bulunması amacıyla proje deneyimlerinin online ortamda paylaşıldığı, proje günlükleri etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kant B.4.2.d](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir. Konservatuvarımız bünyesinde ise öğretim elemanlarımız ve dış paydaşlarımız eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrencileriyle birlikte gerçekleştirdikleri, toplumla bütünleşmeye katkı sağlayan çabaları, Konservatuvarımızın takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik sistemi içerisinde değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:

Konservatuvarımız, Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar belirlemiş ve yürütmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Konservatuvarımız araştırma politikasını ve hedeflerini, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlenen misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak belirlemiş ve ilişkilendirmiştir. Oluşturulan araştırma politikası 2023 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur ve PUKO çevirim politikası kapsamında izlenecektir ([Kant C.1.1.a](#)). Diğer yandan Konservatuvarımızın yürütmekte olduğu araştırma stratejisi paydaşlarımız ile birlikte yürütülmekte ve paylaşılmaktadır ([Kant C.1.1.b](#)). Yine Konservatuvarımız Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma misyonu kapsamında yöresel olarak yapılan alan araştırmalar ile birlikte dersler ve projeler çerçevesinde çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda Konservatuvar ve Veteriner Fakültesi öğretim elemanlarının ortaklaşa yürüttüğü “*Müziğin Süt İneklerinin Hormon ve Süt verimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi*” isimli araştırma projesi devam etmektedir ([Kant C.1.1.c](#)). Burdur Valiliği Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim merkezi tarafından düzenlenen ve öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen Hembra Dijital İçerik Üretimi projesi gerçekleştirilmiştir ([Kant C.1.1.d](#)). Birimimiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalara ait bilgiler her yıl kurum içi değerlendirme raporlarında paylaşılmaktadır ve yapılan birim kalite toplantıları kapsamında süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği takip edilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır ([Kant C.1.1.e](#)), ([Kant C.1.1.f](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Konservatuvarımız, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmiş, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Birimimizin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik

edecek şekilde tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Birimimiz fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını, Birimimizin misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olacak şekilde Üniversitemiz mali politikaları çerçevesinde yürütmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Konservatuvarımız stüdyosu ile dans salonları faal olarak paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Birimimiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalara ait bilgiler her yıl kurum içi değerlendirme raporlarında paylaşılmaktadır ve yapılan birim kalite toplantıları kapsamında süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği takip edilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır ([Kanıt C.1.2.a](#), [Kanıt C.1.2.b](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Konservatuvarımız programlarının doğrudan doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamasıyla birlikte müzik temel alanını içerisine alan doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ([Kanıt C.1.3.a](#)) tarafından yürütülmekte olup Konservatuvarımız öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Konservatuvarımız araştırma kadrosu ve yetkinliği, Üniversitemiz eğitim-öğretim amaçları çerçevesinde ve Konservatuvarımız politikaları çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır ([Kanıt C.2.a](#)).

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için

Konservatuvarımız yönetimi tarafından gerekli bilgilendirmeler öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir ([Kant C.2.b](#)).

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik Üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır ([Kant C.2.c](#)).

Konservatuvarımız öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi ([Kant C.2.d](#)) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına açıktır ([Kant C.2.e](#)).

Üniversitemiz Kütüphanesinde birçok veri tabanı çevrimiçi erişime açılmış ve bu durum öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” ile birlikte Üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” alması zorunluluk haline getirilmiştir ([Kant C.2.f](#)).

Öğretim elemanlarının araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirmeleri konusundaki eksikliklerin giderilmesi için nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların çevrimiçi ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) platformu Üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm personel ile lisansüstü öğrencilerin ücretsiz kullanımına açılmıştır ([Kant C.2.g](#)).

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Konservatuvarımız öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar çerçevesinde uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları yürütmektedir. Konservatuvarımız uluslararası eğitim kurumları ile birlikte bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir ([Kant C.2.1.a](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>) birimleri tarafından belirlenmektedir. Konservatuvarımız ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir ([Kant C.2.2.a](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

C.3. Araştırma Performansı

Konservatuvarımız, öğretim elemanlarının araştırma performanslarının sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için olanaklar sunmaktadır. Bu doğrultuda konservatuvarımız, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Konservatuvarımız öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-53439854-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Konservatuvarımız öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ([Kant C.3.1.a](#)) ve YÖKSİS ([Kant C.3.1.b](#)) veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Bölüm ve Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz kapsamında yürütülen akademik teşvik sistemi sayesinde öğretim elamanlarımızın yıllık bazda gerçekleştirdikleri her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler kayıt altına alınmaktadır ([Kant C.3.1.c.](#)), ([Kant C.3.1.ç.](#)), ([Kant C.3.1.d.](#)). Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde de her yıl akademik teşvik ödeneğinin yanında bilimsel yayın ödülleri de verilmektedir ([Kant C.3.1.e.](#)), ([Kant C.3.1.f.](#)). Konservatuvarımız araştırma bütçesi olarak ayrıca bir bütçe belirlememekle birlikte yıl içerisinde belirlediği araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz mali imkanları çerçevesinde yürütmektedir. Yine öğretim elemanlarımız Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi: doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>). Konservatuvarımız araştırma performansı izlenmesi değerlendirmesi süreçlerini kalite toplantıları kapsamında gerçekleştirmeye devam etmektedir ([Kant C.3.1.g.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Konservatuvarımız öğretim elemanlarının performans göstergeleri her yılın ocak-şubat aylarında alınarak arşivlenmektedir ([Kant C.3.2.a.](#)). Bu çerçevede, yıl içerisinde yayınlanan ulusal ve uluslararası indeksli makale sayıları izlenmektedir. Buna ek olarak akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde de bilimsel içerikli her türlü bildiri, sunu, poster, vb. etkinliklere ilişkin veriler elde edilmektedir. Aynı zamanda müzik alanının bir performans göstergesi olan konser ve radyo yayınlarına ilişkin de veriler düzenli olarak toplanmakta ve konservatuvarımız sayfasından ilan edilmektedir ([Kant C.3.2.b.](#)).

Konservatuvarımız araştırma-geliştirme politikası kapsamında 2023 yılı itibariyle daha sistemli olarak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları yürütülecektir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-34335587-arastirma-ve-gelistirme.pdf>). ([Kant C.3.2.c.](#))

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:

Konservatuvarımız, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve iyileştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Konservatuvarımızın toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı üniversitemizin toplumsal katkı politikaları ([Kanıt D.1.1.a](#)) ile uyumludur ve görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci toplumsal katkı politikamız ile belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-33163874-toplumsal-katki.pdf>, ([Kanıt D.1.1.b](#)) ([Kanıt D.1.1.c](#)) ([Kanıt D.1.1.d](#)) ([Kanıt D.1.1.e](#)) ([Kanıt D.1.1.f](#)). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımını benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) ilgili toplantılarda ([Kanıt D.1.2.a](#)) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, süreç izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([Kanıt D.1.2.b](#)).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

D.2. Toplumsal Katkı Performansı:

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, 2022- 2026 stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için her boyutu ile ele alınması, amaç ve hedefler oluşturulması, izlenmesi ve önceliklendirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda, Konservatuvarımız iç paydaşlarını öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, dış paydaşlarını ise Başta İl Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Burdur Valiliği İl Kültür ve Turizm müdürlüğü, Yükseköğretim Kurumları, STK'lar ve Mezun öğrencilerimiz oluşturmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bu kapsamda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere ortak etkinlikler veya toplantılar düzenleyerek yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir ([Kanıt D.1.1.a\)](#)

Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve topluma hizmet projeleriyle ülkemize katkıda bulunmak ve ulusal / uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını artırılmasını, üniversitemizde gerçekleştirilen akademik faaliyetlere toplumsal katkı misyonunun işlenmesi amacıyla gerek kurum içi gerekse kurum dışı faaliyetlere müzik ve geleneksel danslarımızla katılım sağlanmaktadır ([Kanıt D.1.1.b\)](#), ([Kanıt D.1.1.c\)](#), ([Kanıt D.1.1.d\)](#) ([Kanıt D.1.1.e\)](#) ([Kanıt D.1.1.f\)](#), ([Kanıt D.1.1.g\)](#) ([Kanıt D.1.1.h\)](#), ([Kanıt D.1.1.i\)](#))

“Şehrine Dokunan Üniversite” politikası ve “Yaşam Boyu Öğrenme” felsefesini benimseyen bir üniversite mensubu birim olarak; bünyesinde barındırdığı farklı özellik ve yetkinlikteki eğitim merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili diğer birimleri ile üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kişisel

gelişimlerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi amacıyla, Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme etkinlikleri kapsamında Burdur Halk Oyunlarının eğitim videoları (Dijital içerik üretimi) çalışmaları konservatuvar öğretim elemanları ve öğrencileri ile birlikte Burdur Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilmiştir [\(Kanıt D.1.1.i\)](#), [\(Kanıt D.1.1.j\)](#), [\(Kanıt D.1.1.k\)](#), [\(Kanıt D.1.1.l\)](#), [\(Kanıt D.1.1.m\)](#)

Üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-özel sektör iş birliği ve etkileşimini teşvik ederek fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent gibi birimlerinde ürettiği her türlü araştırma çıktısının, (sağlık, sosyal, ekonomik, kültürel vb. alanlar başta olmak üzere) hem toplum yararına hem de üniversite çıkarlarına uygun şekilde kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla müziğin sosyal, toplumsal ve teorik özelliklerini kapsayacak şekilde araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları gerçekleştirmek için bölüm öğretim elemanlarımızın da görev yaptığı Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(Kanıt D.1.1.n\)](#) Ses Kayıt Stüdyosu Birimi albüm, demo, film/belgesel/dizi müziği gibi tüm profesyonel ses kayıt üretimleri yapmayı, bu alanda eğitim vermek ve almak isteyenlere olanak sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda il dışından gelen sanatçılarla ve farklı müzik topluluklarıyla kayıt çalışmaları yapılmaktadır. [\(Kanıt D.1.1.o\)](#), [\(Kanıt D.1.1.ö\)](#), [\(Kanıt D.1.1.p\)](#), [\(Kanıt D.1.1.r\)](#), [\(Kanıt D.1.1.s\)](#), [\(Kanıt D.1.1.s\)](#).

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Sonuç ve Değerlendirme

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Konservatuvarımızın liderlik, yönetim ve kalite süreçlerine odaklanan bu bölüm, konservatuvarın liderlik vizyonunu oluştururken kalite güvencesi sistemi ve kültürüne odaklandığını ve bu süreçlerin etkili bir liderlik yaklaşımıyla başarıyla yönetildiğini göstermektedir. Ayrıca, konservatuvarın içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğu vurgulanmıştır. Bu bağlamda, konservatuvarın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve organizasyonel yapısının belirlendiği ifade edilmiştir. Konservatuvarın liderlik anlayışı, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve düzenli değerlendirmelerle sürekli iyileşme amacıyla yaklaşıldığı belirtilmiştir. Sonuç olarak, konservatuvarın liderlik, yönetim ve kalite alanında sağlam bir temele sahip olduğu ve bu alandaki başarılarını sürdürmeye kararlı olduğu görülmektedir. Ancak, bu başarıların devam etmesi için belirlenen gelişime açık alanlarla ilgili gerekli çalışmaların planlanması ve uygulanması gerekmektedir. Konservatuvarımızın yönetimi ve akademik birimleri, Üniversitemizin uygulamaya çalıştığı kalite güvencesi sistemine destek vermekle birlikte birimler genelinde kalite kültürünün oluşması için çaba harcamaktadır. Konservatuvar yönetiminin bu tutumu ve ilgili çalışmalara destek vermesi birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Yönetim, yönetim ilkelerini benimsemekte ve uygulamakla yükümlü olduğu süreçlere dair misyon, vizyon ve politikalarını oluşturmuş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Mevcut durum analizleri yapılarak elde edilen sonuçlar, Üniversitemiz genelinde süreçlerin etkili bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Ancak, yapılan paydaş izleme çalışmalarında bazı gelişime açık alanlar tespit edilmiş ve bu alanlarda iyileştirme çalışmalarına başlanmış ve sürdürülmektedir. Konservatuvarımızda bir birim kalite komisyonunun bulunması, iç kalite güvencesi sisteminin şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi, kamuoyunu bilgilendirme mekanizmalarının var olması güçlü yanlarımız arasında sayılabilir. Ancak, mezun izleme sistemine ilişkin iyileştirmelerin ve sürdürülebilirliğin sağlanması, uluslararasılaşma süreçlerinde ikili anlaşmaların ve değişim hareketliliğinin artırılması gibi konularda daha fazla çaba harcanması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Konservatuvarımızın öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımların uygulandığı ve programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulandığı söylenebilir. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kurum geneline yayıldığı, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreci içerisindeki katkılarının takdir, tanıma ve ödüllendirme sistemleri içerisinde değerlendirildiği görülmektedir. Bu bağlamda, konservatuvarın öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların izlendiği ve ilgili iç paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirildiği ifade edilebilir. Konservatuvarın eğitim

ve öğretim alanında öğrenci merkezli yaklaşımların benimsendiği, öğretim elemanlarının katkılarının teşvik edildiği görülmektedir. Bu yaklaşımın sürdürülebilirliği için konservatuvarın öğretim süreçlerindeki başarılarını devam ettirmesi ve sürekli olarak iyileştirmeye odaklanması gerekmektedir.

Konservatuvarımız 2022 yılı itibariyle “Eğitim ve Öğretim Politikası”nı ilan ederek bu politikalar ışığında amaç ve hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu belgelerin varlığı henüz oluşum aşamasında görülen konservatuvarımızın güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Yine Konservatuvarımızda tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde tasarımı ve onayı gerçekleşen programların olması, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, ders bilgi paketlerinin tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanması, tamamlanması ve ilan edilmesi de güçlü yönlerimiz arasında görülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Bütün bu süreçlerin, izlenmesi ve nitelikli olarak iyileştirilmesi yönünde birimizde oluşturulan kurul ve komisyonlar ile çalışmalar devam etmektedir. Başlıca olarak paydaş ve öğrenci merkezli toplantılarla işleyiş, eğitim-öğretim, sektör bazında aranan nitelik gibi çeşitli konular çerçevesinde müfredat ve program iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması eğitim-öğretim faaliyetlerinde güncelliği önemseydiğimizizin en önemli göstergesi olarak gösterilebilir.

Araştırma ve Geliştirme

Konservatuvarımız 2022 yılı itibariyle “Araştırma ve Geliştirme Politikası”nı belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu politika belgesi ile amaç ve hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu belgelerin varlığı güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Konservatuvarımızın araştırma geliştirme faaliyetleri, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar etkin olarak takip edilmektedir. Akademik teşvik desteği alan personel sayımızın çokluğu Konservatuvarımızın “Araştırma ve Geliştirme” süreçlerini geliştirecek ve araştırma yetkinliğine sahip kadrosunun olduğu görülmektedir. Yayın bazında uluslararası endekslerde (WOS, Scopus vb.) yapılan yayınların 2022-2023 yılı itibariyle artış gösterdiği konservatuvar göstergelerinden görülmektedir. Bu araştırma ve geliştirme bağlamlarında konservatuvarın her geçen sene daha etkin bir senaryo izlediğinin kanıtı olarak gösterilebilir. Ayrıca bilimsel projelerde akademik personelimizin azlığı ve ders yükü gibi parametreler göz önüne alındığında etkin bir yer aldığı yorumu yapılabilir. Buna ek olarak, personelin yetkinliği alınacak kararların uygulanması sürecine katkı sağlayacaktır. “Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” konusunda kendi bünyesinde ve üniversitenin birimlerine bağlı olarak iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir. Konservatuvarımız personelinin araştırma ve geliştirme süreçleri için, üniversitenin BAP biriminden ve üniversite dışı farklı kurumlardan (TÜBİTAK, AB, Resmi Kurumlar, Bakanlıklar vb.) destekler aldığı görülmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin dâhil olduğu Tarım ve Hayvancılık projesi kapsamında sunulan destekler de Konservatuvarımız öğretim elemanlarına açıktır. Bu kaynaklar araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek için bölümün güçlü

yönü olmakla birlikte, dış paydaş desteklerinin artırılması için yapılacak iyileştirmelerle bölümün araştırma destek süreçlerinin gelişime açık olduğu görülmektedir.

Toplumsal Katkı

Konservatuvarımız dış paydaşları ile koordineli bir şekilde bilimsel ve toplumsal çalışmalar gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bilimsel ve eğitim amaçlı projelerde çok sayıda akademik personelimiz ve öğrencimiz görev almaktadır. Mezuniyet Projesi dersi kapsamında öğretmen adaylarımız projelerini hazırlayıp toplum yararına çok sayıda etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Konservatuvarımız misyonu, vizyonu ve toplumsal katkı politikası kapsamında toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetlerde bulunmayı amaçlamakta olup iç ve dış paydaşlarımızla iç içe eğitim ve öğretim yaşamını ön plana çıkarmak hedeflemektedir. Bu kapsamda hem Konservatuvarımızın doğrudan düzenlediği etkinliklerde hem de Üniversitemiz yönetimi veya birimlerinden gelen talepler doğrultusunda destekler verilmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılında önemli sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgiler ve fotoğraflar Konservatuvarımız web sayfasından düzenli olarak kamuoyuna ilan edilmektedir. Bu durum Konservatuvarımızın güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Konservatuvarımız diğer kurum ve kuruluşlarla da güçlü bir iletişim ağına sahiptir. İl ve bölgede bulunan önemli kuruluşlarla kurulan ilişkiler konservatuvarımızın toplumsal olarak yerel ve bölgesel kalkınmaya verdiği destek de güçlü yönlerimiz olarak görülmektedir. Özellikle bölgedeki önemli kayıt stüdyosuna ve kullanımına sahip olmamız konservatuvarın bölgedeki yapılacak olan müzik üretimlerinde piyasada söz sahibi olmasına olanak tanımaktadır. Buna ek olarak halk oyunları bölümümüzün aldığı dereceler ile ülke genelinde önemli bir ismi sahip olması yöresel anlamda da halk kültürü çalışmalarında öncü bir konuma gelmesine yol açmış bu manada yerel halk kültürü başta olmak üzere HEMBA gibi çeşitli platformlarda dijital içerik oluşturulmasında da yer alma, eğitimler düzenleme gibi katkı oranlarının yükselmesine sebep olmuştur. Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen istekler doğrultusunda konservatuvarımız akademisyen ve öğrencileri ile verilen konserler de ikili ilişkilerin her geçen gün arttığının bir göstergesi olarak görülmektedir. Diğer yandan Konservatuvarımızda toplum yararına çok sayıda etkinlik düzenlenmekle birlikte bu sürecin izlenmesi, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için organizasyonel yapıların oluşturulması gerektiği tespit edilmiştir. Toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılmaması gereken hedeflerin önceden belirlenmesine ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması gelişime açık yön olarak değerlendirilmiş ve önlem alma çalışmaları sürdürülmektedir.

Sonuç olarak Konservatuvarımız yürütmekte olduğu süreçlere ilişkin PUKO çevirimlerini ilgili paydaşlarının da katılımıyla 2022 yılı itibariyle gerçekleştirmeye başlamıştır. Tespit edilen gelişime açık yanların 2023 yılı itibariyle iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmekle birlikte 2024 yılı sonunda ilgili süreçler hakkında izlemelerin tamamlanacağı ve belirlenen eksiklerin giderilmesine yönelik ön çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

