

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI
Eğitim ve Öğretim Politikası

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlediği misyonu çerçevesinde Konservatuvarımız;

- Eğitim ve öğretim programlarını; tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda, uluslararası standartlara uygun, sürekli iyileşme ve gelişimi esas alarak tasarlayan, öğrenci merkezli eğitim anlayışını ve araştırma temelli yaklaşımlarını, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ile yeni öğrenme-öğretme tekniklerini kullanarak sürdüren ve güncelleyen,
- Kalite bilinci temelinde, etik ve profesyonellik ilkelerini benimseyen yöneticileri, öğretmenleri ve tüm diğer çalışanları ile öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını ve araştırarak öğrenmelerini, alanında inovatif liderler ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlayan,

bütünlüycü bir eğitim anlayışını eğitim-öğretim politikası olarak benimsemektedir.

Temel Değerler

- ❖ Nitelikli ve Deneyimli Akademik Kadro
- ❖ Akademik Özgürlük
- ❖ Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme
- ❖ Sürekli Gelişim
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Öğrenme Kaynaklarına Kolay Erişilebilirlik
- ❖ Sosyal Sorumluluk
- ❖ Uluslararasılaşma

Eğitim ve Öğretim Stratejileri

(Gelişime Açık Alanlar)

1. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanması,
2. Program ve ders bilgi paketlerinin güncelliğinin sağlanması ve paylaşılması,
3. Öğrenci danışmanlık sisteminin niteliğinin artırılması,
4. Eğitimde uygulama imkânlarının çeşitlendirilmesi,
5. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrencilerin yetiştirilmesi,

Eğitim ve Öğretim Hedefleri

(Öngörülen Eylemler)

1. Stratejik plan doğrultusunda belirlediği eğitim-öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, sorgulayıcı, girişimci, teknolojik gelişmelere açık ve 21.yy becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek,
2. Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden de faydalanarak tasarlamak ve iyileştirmek,
3. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sunmak,
4. Kariyer planlama ve iş hayatına hazırlamaya yönelik faaliyetler düzenlemek,
5. Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen mezunlar yetiştirmek,
6. Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, teknik gezi, konferans vb. bilimsel içerikli etkinlikler düzenlemek,
7. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak ve etkinlikler düzenlemek,
8. Disiplinler arası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek,
9. Öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetini artırmak,
10. Eğitimcilerin eğitimi programı ile öğretim elemanı niteliğini artırmaya katkı sağlamak ve akademik personelin eğitim-öğretim becerilerini ve yeterliliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri (P.G.)

(Eylemlerin Çıktı/Sonuçları)

Amaç (A1): Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek

Hedef (1.2): Akademisyenlerin nitelik ve niceliđini arttırmak

P.G.(1.2.1.): Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

P.G.(1.2.2.): Eğitimcilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı

P.G.(1.2.3.): Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı

P.G.(1.2.5.): Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

Hedef (1.3): Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek

P.G.(1.3.2.): Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı

P.G.(1.3.3.): Yan dal ve Çift Ana dal program sayısı

➤ Çift ana dal yapan öğrenci sayısı

➤ Yan dal yapan öğrenci sayısı

Hedef (1.4): Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak

P.G.(1.4.1.): Sosyal diploma alan öğrenci sayısı

P.G.(1.4.2.): Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı

P.G.(1.4.3.): Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik (teknik gezi, gezi, konser, vb.) sayısı

P.G.(1.4.4.): Tüm dersler içindeki seçmeli ders oranı

P.G.(1.4.5.): Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

Diğer Hedef (D.H.1): İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerini ile ilgili görüşlerini anket, görüşme vb. tekniklerle belli periyotlarda almak ve raporlamak.

D.P.G.(1.1.): İç paydaşlarla yapılan toplantı, anket, görüşme vb. raporları

D.P.G.(1.2.): Dış paydaşlarla yapılan toplantı, anket, görüşme vb. raporları

D.P.G.(1.3.): Rapor ve değerlendirme sonuçlarına göre programlarda veya diğer süreçlerde yapılan çalışma/iyileştirme sayısı

D.P.G.(1.4.): Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

D.P.G.(1.5.): Ders değerlendirme anket sonuçları

Diğer Hedef (D.H.2): AKTS ders bilgi paketi içeriklerini tamamlamak ve güncelliğini sağlamak.

D.P.G.(2.1.): AKTS ders bilgi paketinde içerikleri %95 ve üzeri olan ders sayısının toplam ders sayısına oranı.

Diğer Hedef (D.H.3): Başarılı öğrencileri onur/teşekkür vb. belge verilmek suretiyle ödüllendirmek

D.P.G.(3.1.): Onur/teşekkür/başarı vb. belge sayısı